

Оценка работы МБОУ «Луковниковская СОШ в 2025-2026 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025/26 учебном году в МБОУ «Луковниковская СОШ им вице-адмирала В.А Корнилова» образовательная деятельность была организована на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в школе введено профессиональное обучение по должности рабочего (служащего)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

На основании анализа работы школы за 2024/25 уч год коллектив школы выдвинул на 2025/26 уч. год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- ✓ гуманизацию общеобразовательного процесса;
- ✓ формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- ✓ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- ✓ сохранения здоровья учащихся.
- ✓ образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- ✓ Осуществлять самообследование деятельности школы.
- ✓ Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
- ✓ Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- ✓ Обеспечить доступность качественного образования.
- ✓ Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
- ✓ Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
- ✓ Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2. Внутришкольное руководство и контроль

Таб №1 Качественный состав администрации школы.

Педагогическая категория	Последний год обучения	Административная категория	Педагогическая категория
Директор (Васильева ОМ.)	1998 ТГУ	-	высшая
Зам. дир по УР (Юнина О.В)	2003 МГОПУ им М.А. Шолохова	-	высшая
Зам. дир. по ВР Михайловская И.А	2003 ТГУ		первая
завхоз		-	-

В течение 2025/26 уч. года в школе осуществлялся **внутришкольный контроль**.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025/26 учебном году явились:

- состояние преподавания предметов;
- качество сформированности УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и полной школы
- Оформление школьной документации

- Повышение уровня квалификации педагогическими работниками

Использовались следующие формы контроля:

- персональный;
- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно – тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, работа с неуспевающими учащимися.
- Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы школы.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Всего посещено заместителем директора по УВР – 30 уроков.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
- Работа учителей- предметников по теме самообразования.
- Работа молодого специалиста (умение методически грамотно построить урок)
- Преемственность в обучении

Методы контроля: наблюдения (посещение уроков), изучение документации, анкетирование, анализ.

В результате проведения данного контроля выявлено, что все учителя школы работают в соответствии с программными требованиями, правильно и вовремя оформляют необходимую документацию, особенно можно отметить: Чижикову С.В., Михайловскую И.А., Быкову Е.В. Однако есть учителя, которые допускают определённое количество ошибок и недочётов при оформлении журналов (Шумова Н.Г, Шкляева Д.А., Суллерова О.Н, Титова М.А, Цветкова И.А, Коробкина Е.В, Ракунова В.Н) необходимо в следующем году провести с ними дополнительное знакомство с инструкциями ведения школьной документации и взять их работу на контроль.

В соответствии с требованиями оформляются дневники учащихся, выставляются оценки по предметам. Тетради учащихся проверялись в течение года заместителем директора по УР, что тетради, у большинства педагогов оформляются в соответствии с требованиями единого орфографического режима. Справки по результатам данных

проверок заслушивались на совещаниях при директоре. *Вынесены рекомендации о вынесении, в следующем учебном году, на контроль работу учителя с рабочими тетрадями и с тетрадями для контрольных работ.*

Вывод: Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы соответствуют поставленным задачам, поэтому считаем правильным, оставить данную форму контроля и на следующий год, внося необходимые изменения в соответствии с рекомендациями и выводами.

3. Анализ

методической работы школы за 2025-2026 учебный год

Тема: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий.
- Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с современными образовательными технологиями.
2. Развить навыки применения технологий в учебной и внеурочной деятельности.
3. Обсудить эффективность использования технологий в практике работы педагогов.
4. Способствовать обмену опытом между педагогами
5. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.
6. Продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса школы.

Направления методической работы

1. диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы;
2. развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности;
3. коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

Формы методической работы

1. заседания педагогического совета;
2. семинары, мастер-классы,
3. вебинары,
4. деловые игры;
5. методические дни;
6. профессиональные конкурсы, олимпиады, выставки;
7. научно-практическая конференция;
8. педагогические чтения;

9. наставничество;
10. Участие в муниципальных мастерских педагогического роста и др.

В этом учебном году в рамках методической работы работало 3 ШМО и ОМО. Согласно с планом работы все заседания строились по схеме: теоритическое выступление и практической занятие. В каждом ШМО прошло по 4 заседания.

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025– 2026 учебный год.

Работа МО учителей начальных классов в 2025-2026 г. была направлена на решение методической темы: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования вначальной школе »

Цель: Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществляется по следующим **направлениям деятельности**:

- Повышение педагогического мастерства
- работа над темами самообразования
- коллективная методическая деятельность
- открытые уроки и их анализ
- курсовая подготовка
- повышение квалификации
- распространение педагогического опыта
- аттестация

Главными направлениями МО учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с детьми, имеющими ОВЗ.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2025 -2026 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО

рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Педагоги начальной школы участвуют в различных конкурсах, диктантах, занимаются самообразованием. В феврале Титова М.А. давала открытый урок в 1 классе на МУМО учителей начальных классов по окружающему миру по теме «Животный мир Тверской области».

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В 2025-2026 учебном году среди учащихся 4 классов были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Учащиеся 4 класса стали участниками муниципальной предметной олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир).

В учебном году ребята активно принимали участие в различных конкурсах, в том числе в Интернет-конкурсах. Большая работа проводилась с детьми в рамках празднования 81-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах. Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Деятельность школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на реализацию методической темы: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования». Работа велась по основным направлениям: организационно-педагогическому, учебно-методическому, диагностическому, а также работа с одаренными детьми и повышение профессионального мастерства педагогов.

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий.
- Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с современными образовательными технологиями.
2. Развить навыки применения технологий в учебной и внеурочной деятельности.
3. Обсудить эффективность использования технологий в практике работы педагогов.
4. Способствовать обмену опытом между педагогами
5. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.

Продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса школы

В рамках работы ШМО были рассмотрены следующие темы:

-Цифровые технологии в образовании: инструменты и методы

- Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».

- **«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»**
«Геймификация в обучении: как сделать урок интересным» «Цифровые технологии в образовании: инструменты и методы

- «Использование разнообразных онлайн-площадок для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

- «Дистанционные технологии: опыт и перспективы»

«Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках

Были показаны открыты занятия: урок информатики в 8 классе по теме «двоичная система исчисления» (Учитель Коробкина Л.А.) и по ОБЗР 8класс «Тренинг «Люди в сером» (учитель Ракунова В.Н.)

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, посещение вебинаров.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В этом году педагоги приняли активное участие в конкурсах методических разработок и стали победителями и призерами. Это конкурс методических разработок «Творческий учитель 2025» региональный этап – Коробкина Л.А. – победитель, Конкурс методических разработок Международный центр образования и педагогики - Ракунова В.Н.- победитель, Федеральный конкурс методических разработок АСТ-ПРЕСС ШКОЛА- Ракунова В.Н.- участник, «За нравственный подвиг учителя» - Коробкина Л.А.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей. В этом году на школьном этапе ВсОШ приняли участие 100% учащихся школы, на муниципальном этапе у нас 3 победителя: биология, литература и ОБЗР.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам являются предметные конкурсы и соревнования, так как они предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.. При этом ученики приняли активное участие в предметных онлайн конкурсах и олимпиада по математике, географии, биологии.

Учащиеся принимают участие в конкурсах проектных и исследовательских работ: «Твое здоровье – дело твоих рук» (руководитель Юнина О.В.), «Юный метеоролог» (Ракунова В.Н.), «Решение математических задач» (Михайловская И.А.) и

многие другие, конкурс исследовательских работ «Наука без границ»(Ракунова В.Н.) и другие конкурсы.

Учителя принимают активное участие в работе МУМО муниципального округа . в этом учебном году были показаны 2 открытых урока на МУМО учителей информатики (учитель Коробкина Л.А.) и МУМО учителей ОБЗР (учитель Ракунова В.Н.), так же представляют опыт работы через выступления: «Способы достижения метапредметных , предметных и личностных результатов при освоении программы «музыка» в школе»(Ракунова В.Н.), « Современные педагогические технологии в обучении ОБЗР. Арт - технология.»(Ракунова В.Н.)

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

«Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.»

Основные задачи методической работы:

- 1.Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- 2.Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- 3.Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;
- 4.Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области гуманитарных наук.
- 5.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернетсообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
- 6.Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности, реализация «Программы развития ОО».
- 7.Организация системной подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла;
- 8.Изучение нормативно правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
- 9.Продолжение работы по внедрению цифровых и интернеттехнологий при подготовке учителей к урокам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, МУМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. Муниципальный конкурс чтецов призеры, Пушкинские чтения, Всероссийский конкурс видеороликов о детях войны – призеры, Корниловские чтения – победители

На базе нашей школы был проведен семинар МУМО учителей русского языка и литературы Суллерова О.Н.. дала открытый урок в 6 классе по русскому языку

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Вывод о методической работе в 2025–2026 учебном году

На основе предоставленной информации можно составить следующий вывод о работе школьных методических объединений за 2025–2026 учебный год.

В 2025–2026 учебном году деятельность школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла была целенаправленной и системной. Работа велась в соответствии с планом школы и была сконцентрирована на реализации методической темы: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Анализ проделанной работы показывает, что поставленные цели — повышение профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных методов — были достигнуты. Задачи, направленные на ознакомление с технологиями, развитие навыков их применения и обмен опытом, успешно реализованы через проведение семинаров, открытых уроков и ярмарки методических идей. Продолжить в следующем учебном году работу.

Ключевые достижения и результаты:

1. **Профессиональный рост педагогов.** Коллеги продемонстрировали высокий уровень профессионализма. Учителя активно повышали квалификацию через курсы, вебинары и взаимопосещения уроков. Результатом этой работы стали победы и призовые места в престижных конкурсах методических разработок, что свидетельствует о высоком качестве преподавания и творческом подходе.
2. **Внедрение технологий.** В образовательный процесс успешно интегрированы цифровые технологии, ресурсы ФГИС «Моя школа», элементы геймификации и дистанционные форматы обучения. Это позволило сделать уроки более современными, интерактивными и эффективными.
3. **Работа с одаренными детьми.** Проведение школьных олимпиад и предметных конкурсов способствовало выявлению и поддержке талантливых учащихся. Анализ результатов участия в муниципальных этапах позволил скорректировать методику подготовки и определить дальнейшие перспективы для повышения конкурентоспособности учеников.
4. **Проектная и исследовательская деятельность.** Успешная организация проектной работы (проекты «Твое здоровье – дело твоих рук», «Юный метеоролог» и др.) способствовала развитию у школьников навыков самостоятельной работы, критического мышления и углубленного изучения предметов.
5. **Вклад в муниципальное методическое сообщество.** Активное участие в работе МУМО, проведение открытых уроков на муниципальном уровне и выступления с докладами по обобщению педагогического опыта укрепили статус школы в муниципальном округе.

В целом, деятельность учителей в отчетном периоде была продуктивной. Создана благоприятная среда для профессионального роста педагогов, активно внедрялись

инновации, что напрямую способствует повышению качества образования. Накопленный опыт и достигнутые результаты являются прочной основой для дальнейшего развития методической работы в следующем учебном году.

Методическая тема школы на 2026 – 2027 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель работы :Применение современных образовательных технологий в преподавании, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.

Задачи

- ✓ Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.
- ✓ Освоение и внедрение в практику работы новых современных образовательных технологий в преподавании предметов.
- ✓ Повышать эффективность деятельности по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья.
- ✓ Применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс с учётом мета-межпредметного содержания.
- ✓ Повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта, самообразование, использование современных информационных технологий и взаимное посещение уроков.
- ✓ Совершенствовать систему работы и поддержку талантливых учащихся с целью развития их способностей, всесторонне использовать научно-исследовательскую , проектную и творческую работу в разных возрастных группах.
- ✓ Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА.
- ✓ Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
- ✓ Совершенствовать системы работы со слабоуспевающими детьми.

.Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в начальной, основной и старшей школе за **2025/26 год**

По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- добиваться выполнения обязательного основного образования каждым учащимся школы.
- организовать повторение за курс основной и средней школы в полном объеме, поставить на контроль организацию повторения по предметам, выбранным для сдачи экзаменов.

В школе на конец учебного года обучались 100 человек.(в общеобразовательных классах-90)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ступень	Число обучающихся на конец учебного года	КЛАССЫ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 (1-4)	32	9	7	8	8							
2 (5-9)	49					12	6	6	11	14		
В т.ч. 9	14									14		
3 (10-11)	4										4	0
В т.ч. 11	0										0	0
итого	85	9	7	8	8	12	6	6	11	14	4	0

2СКК– 2 человека- умственная отсталость (вариант-1)

3СКК– 2 человек- умственная отсталость (вариант-1)

5 СКК- 1 человек- умственная отсталость (вариант-1)

6 СКК- 4 чел- умственная отсталость (вариант-1)

3СКК- 3 человека - умственная отсталость (вариант-1)

Успешно окончили учебный год 94 обучающихся (97%)

Переведены в следующий класс 94(97 %)обучающийся.

Из 97обучающихся **на все пятерки** окончили год 1 человек..1 похвальных листа(Михайловская Д)

На «4» и «5» - 25% обучающихся , Успеваемость обучающихся на конец года составила – 97%

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

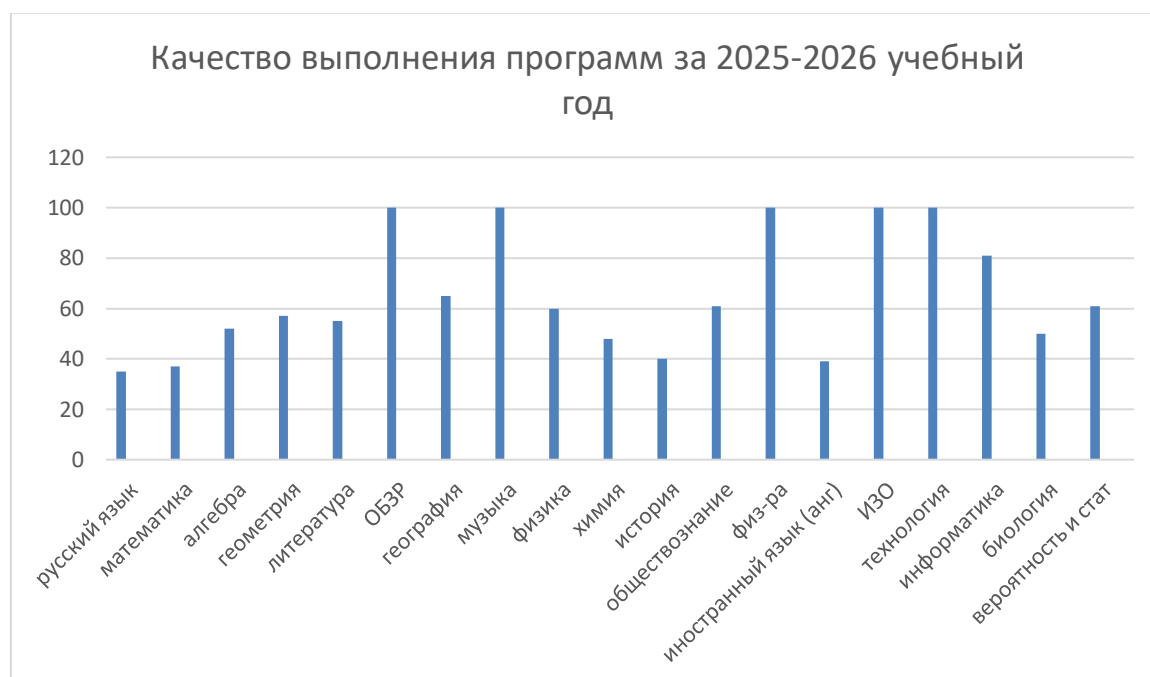
В течение и года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку ,математике, географии, обществознанию, биологии в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Сравнительный анализ произведен на совещании при директоре.

Качество выполнения образовательных программ в 2025/26 учебном году



Уровень качества по школе в 2025/26 уч. году выше по сравнению с прошлым годом. Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 9 лет представлена соответствующая таблица.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 8 лет

Учебный год	Качество
2020-2021	34%
2021-2022	32%
2022-2023	26%
2023-2024	28%
2024-2025	22%
2025-2026	25%

На конец года показан следующий средний бал по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 10 лет. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что по всем предметам средний бал практически не изменился.

В следующем году необходимо провести анализ и классификацию затруднений у данных учителей, особое внимание обратить на данные предметы при планировании ВШК.

Средний бал успеваемости по предметам в сравнении за 10 лет.

Название предмета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	22-23	2023-2024	2024-2025	2025-2026
история	3,9	3,7	3,4	3,6	3,6	3,7	3,4
Обществознание	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8	3,9
ОБЗР	4,2	4,9	4,7	4,5	4,9	4,8	5
ИЗО	4,7	4,3	4,5	4,6	4,7	4,5	4,8
Физкультура	4,3	4,6	4,7	4,7	4,7	4,5	4,9
Труд (технология)	4,6	4,5	4,4	4,7	4,6	4,6	4,7
География	3,8	4,1	4,1	3,6	3,8	3,7	3,8
Физика	3,8	4	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
Биология	3,7	3,7	3,6	3,4	3,8	3,9	3,7
Химия	3,5	4	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6
Информатике	4	3,8	4	3,9	4,1	4,2	4,1
Русский язык	3,5	3,6	3,4	3,3	3,5	3,4	3,3
Литература	3,8	3,9	3,7	3,6	4	3,9	3,7
Математика	3,7	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4
Алгебра	3,7	3,6	3,6	3,4	3,5	3,9	3,6
Геометрия	3,8	3,6	3,5	3,4	3,5	3,7	3,7

Иностранный язык (анг)	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	3,9	3,8

В течение учебного года проводилась олимпиады по предметам, по результатам которых, учащиеся были направлены на районные олимпиады.

Рекомендации: 1. включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5, 6, 8,9 классах, т. к. качество обученности в данных классах низкое.

1. Провести анализ и затруднений у учителей имеющих низкий процент обученности по предмету.
2. Более тщательно разработать план совместной деятельности МАО по преемственности и обеспечить безусловное его выполнение, в течение года.

Проводить планомерную подготовку участников районных олимпиад.

Анализ работы дошкольных групп МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова» за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения о дошкольных группах МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: 171393, с. Луковниково, ул. Комсомольская, 30 А.

В МБОУ функционируют две разновозрастные группы: младшая (до 5 лет) и старшая (5 лет и до выпуска в школу).

Списочный состав: 35 человек.

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Характеристика контингента воспитанников

Группа	Общее количество	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				1	2	3
Младшая группа	16	7	9	4	12	-
Старшая группа	19	15	4	5	14	-

Количественный состав детей в дошкольных группах МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова».

	Всего	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8
Всего	35	0	1	2	8	4	9	6	5
Девочки	13	0	1	1	2	4	2	1	2
Мальчики	22	0	0	1	6	-	7	5	3

Характеристика семей воспитанников

Статус семьи	Количество семей	%
Полные семьи	16	64%
Неполные семьи	9	36%
Многодетные семьи	16	64%

Родителям предоставлялась компенсация части родительской платы в размере (20%, 50%, 100%) размера внесённой родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных группах МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А. Корнилова».

2. Нормативно-правовая база МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А. Корнилова».

- Конституция РФ,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Иные законы РФ,
- Указы и распоряжения Президента РФ,
- Постановления и распоряжения Правительства РФ,
- Законодательные и иные нормативные правовые акты органов государственной власти и управления Тверской области,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав МБОУ, изменения к Уставу,
- Локальные акты.

Функционирование МБОУ осуществляется на основании:

- Лицензии (регистрационный № 76 от 30 октября 2019 г..)
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 3 от 15 марта 2023 г.)

3. Педагогический коллектив.

- 1) 4 воспитателя;
- 2) 2 младших воспитателя (обслуживающий персонал)

Педагоги. Образовательный уровень:

- Высшее образование имеет 2 человека-50%
- Среднее специальное образование имеет 2 человека- 50 %

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

- До года –
- От года до 5 лет-
- От 5 до 10 лет – 1 чел. – 25%
- От 10 до 20 лет- 1 чел. – 25 %
- От 20 лет и выше-2 чел.. -50 %.

Педагоги посещают районно-методические объединения (процент посещения за год 63%).

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошёл 1 педагог дошкольных групп по теме: «Просвещение родителей(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (ТОИУУ, 36 часов).

В 2025 году один педагог принял участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок».

Категория

1 категория – 3 чел.

Организационно-педагогическая работа.

	<i>Содержание основных мероприятий</i>
	Август
Педагогический совет № 1 (установочный): Тема «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы дошкольных групп на 2025-2026 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год. 1. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе дошкольных групп с учетом ФОП и ФГОС. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Анализ готовности дошкольных групп к новому учебному году 5. Рассмотрение, принятие – Локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса 6. Обсуждение планов повышения квалификации . 7. Решение педсовета.	
Сентябрь	
1. Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку в период адаптации» 2. Подготовка диагностических карт развития детей. 3. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП, ФАОП и ФГОС ДО»	
Октябрь	
1. Консультация для воспитателей : «Леворукий ребенок». 2. Консультация для педагогов «Семейное чтение – положительный фактор взаимоотношений родителей и детей»	
Ноябрь	
1. Педагогический совет №2 Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности дошкольных групп » Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом	
Декабрь	
1. Консультация «Сон и пробуждение в условиях детского сада»	
Январь	
1. Консультация для педагогов «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	

Февраль
1. Педагогический совет №3 Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников .
Март
1. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры»
Апрель
Педагогический совет № 4. Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ОУ» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания
Май
1. Педсовет №5. Итоговый. Тема: Анализ работы за 2025-2026 учебный год Цель: Детальный анализ работы дошкольных групп за 2025-2026 учебный год, определение направлений работы на 2065-2027 учебный год. 2. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года.

4. В 2025-2026 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

5.Результативность образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.
Уровень подготовки детей в дошкольных образовательных группах на конец 2025-2026 учебного года:

Уровень	Младшая группа	Старшая группа	Итого
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
Высокий	-	3	3
Средний	12	10	22
Низкий	4	3	7

Участие в конкурсах, фестивалях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025-2026 учебном году

Название конкурса, фестиваля	Результат
На уровне образовательной организации: конкурс поделок среди воспитанников дошкольных групп: «Чудо-чудное, диво-дивное», «Осенний букет»	3 чел. 1 чел.
Муниципальные конкурсы, фестивали, акции	
Муниципальная выставка-конкурс «Урожай -2025»	Участие – 1 чел.
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Участие – 2 чел.
Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «С любовью к маме» (муниципальный) (ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района)	Участие- 3 чел.
Онлайн-конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества среди детей «Весны очарование» (ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района)	Участие - 2 чел.
Онлайн акция «Я знаю номер телефона доверия» (ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района)	Участие – 3 чел.
Муниципальный детско-юношеский фестиваль искусств «Пасхальная радость»	Участие – 10 чел.
Зональный смотр-конкурс детской и юношеской художественной самодеятельности «Созвездие талантов – 2026» номинации «Художественное чтение»	1 место – 1 чел.
Региональные конкурсы, выставки	
V межмуниципальный фестиваль «России сможем послужить» (ДК с. Луковниково)	Участие -6 чел.
Региональный конкурс «У матрёшки русская душа» (ГБУ ТО «ЦРТДМ ТО»	Участие - 1 чел.
Областной конкурс плакатов «Правильное питание – залог здоровья!» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	Участие - 1 чел.
Областная осенняя экологическая викторина «Осенние Этюды» (областная станция юных натуралистов Тверской области)	Участие -2 чел.
Областная зимняя экологическая викторина «Белая книга Зимы-2026» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	Участие – 5 чел.
Областная весенняя экологическая викторина «Лес и человек –	Участие – 2 чел.

2026» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	
Областной конкурс рисунков «Живые символы России» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	Участие – 1 чел.
V Международный детский форум «Изменение климата глазами детей – 2026» в номинации «ЭкоПоделка» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	Участие – 1 чел.
Всероссийские конкурсы, выставки, акции	
Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории Тверской области 25 апреля 2026 года (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	8 чел.
1 Всероссийский заочный конкурс «Новогодняя мозаика народов России» (Центр развития и образования «Вектор будущего»)	1 место – 1 чел. 3 место- 1 чел.
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2026»	Участие -2 чел.

Общее количество детей (учитывалось каждое участие ребёнка) , принявших участие в конкурсах и фестивалях: 57 человек.

Готовность детей к обучению в школе.

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения проведена психологическая диагностика.

Количество выпускников	Обследовано детей (%)	Уровни			
		Высокий	Средний	Низкий	Не готов
9	100 %	-	8	-	1

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в реализации региональной парциальной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников, разработанной государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей «Скмья – это Мы!»

Воспитанники подготовительной подгруппы стали участниками проекта «Орлята-дошколята». В течение учебного года были проведены мероприятия по направлениям: «Если семья вместе, то и душа на месте», «Дерево дорого плодами, а человек делами!», «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся, растём, мечтаем вместе!».

6.Организация питания.

В МБОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) на основе 10 – дневного меню.

В зимне – весенний период проводилась витаминизация блюд, чеснокотерапия.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБОУ. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагался на МБОУ.

7.Медицинское обслуживание детей дошкольных образовательных групп в МБОУ

Медицинское обслуживание дошкольных групп осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ЦРБ.

Общее санитарно – гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

По-прежнему основным видом заболеваемости являются ОРВИ, ОРЗ, пик заболеваемости приходится на октябрь, март.

8. Система работы дошкольных образовательных групп с семьей

Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

Изучение проблем семьи через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

Привлечение родителей к участию в жизни групп с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, бесед.

Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

Основные направления взаимодействия дошкольных образовательных групп и семьи в 2025-2026 году.

Направления	Форма взаимодействия
1. Совместная диагностика	Анкетирование Рисуночный тест «Моя семья» Наблюдение
2. Информация о развитии личности ребёнка	Визиты родителей в дошкольные образовательные группы, посещения занятий, праздников Индивидуальные беседы с родителями Записки-благодарности за помощь, оказанную родителем группе Выставки детских работ Информационный материал в группах Организация совместных мероприятий для детей и родителей Медицинские бюллетени
3. Совместное проведение мероприятий	Праздники Организация выставок творческих работ детей и родителей
4. Повышение педагогической компетентности родителей	Консультации
5. Улучшение состояния материально-технической помощи	Поддержание существующего оборудования на должном уровне Изготовление нестандартного спортивного оборудования, дидактического и наглядного раздаточного материала, диагностических карт и т.п.

Мероприятия, проведённые с родителями.

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Оформление папок – передвижек, оформление стендов для родителей Оформление наглядной информации в групповых помещениях: «Время года - осень», « Что нас ждёт в сентябре», «Безопасная дорога». Оформление социальных паспортов, сведений о родителях. Общее родительское собрание. Родительские собрания по группам. Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности,

	безопасного поведения на дороге, воде.
Октябрь	Выставка детско – родительского творчества «Осень золотая» - рисунок. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»
Ноябрь	Консультация «Физическое развитие дошкольников» Оформление наглядной информации: « Что нас ждёт в ноябре». «Пожарная безопасность», «Безопасность на водоёмах в осенне-зимний период» Консультация для родителей детей подготовительной группы «Скоро в школу».
Декабрь	Консультация для родителей будущих первоклассников «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Работа родительского комитета по приобретению новогодних подарков. Родительские собрания по группам. Участие в выставке «Новогодняя игрушка». Оформление наглядной информации в групповых помещениях : «Время года – зима», «Что нас ждёт в декабре», «Рекомендации для родителей по проведению зимних каникул».
Январь	Консультация для родителей: «Леворукий ребенок». Участие в проведении «Недели игр и забав». Оформление наглядной информации « Что нас ждёт в январе ».
Февраль	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе» (старшая группа) Привлечение родителей к участию в празднике «23 - февраля- День Защитника Отечества». Оформление наглядной информации: « Что нас ждёт в феврале», «23 февраля – День Защитника Отечества»
Март	Консультация для родителей «Готовим руки к письму» Родительские собрания по группам. Оформление наглядной информации: «8 Марта – женский день», « Что нас ждёт в марте » , «Пожарная безопасность», «Безопасность на водоёмах в зимне-весенний период»
Апрель	Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников». Оформление наглядной информации: «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога», « Что нас ждёт в апреле».
Май	Консультация «Как подготовить ребенка к школе» (старшая группа). Оформление наглядной информации « Что нас ждёт в мае». Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.

Воспитатели, дети с родителями совместно приняли участие в акциях: «Коробка доброты», «Волшебные варежки», «Подарок солдату».

По результатам анкетирования, которое проводилось в марте 2026 года, 100% опрошенных родителей удовлетворены деятельностью дошкольных групп .

Мероприятия, проведённые с детьми.

Сроки проведения	Мероприятия
------------------	-------------

Сентябрь	1. Развлечение «День знаний»
Октябрь	1. Развлечение «Осенины»
Ноябрь	1. Праздник «День Матери» 2. Акция «Подарок для мамы»
Декабрь	1.Новогодние праздники . 2. Конкурс поделок «Новогодняя открытка»
Январь	1.Неделя «Зимние игры и забавы»
Февраль	1. Развлечение «23 февраля – День Защитника Отечества» 2. Посвящение в «Орлята-дошколята»
Март	1. Праздник «Международный женский день 8 Марта»
Апрель	1. Спортивное развлечение «День здоровья»
Май	1. Праздник День Победы 2. Акция «Открытка к Дню Победы» 3. Выпускные.

С учетом выявленных проблем в результате анализа задачами на 2026-2027 учебный год будут являться:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

В 2025-2026 учебном году

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

не проводилась в связи с эпидемиологическими условиями .

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов за 2025-2026 уч. год

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А Корнилова»

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец 2025-2026 уч. года в 9 классе обучались 14 человек., из них 14 были допущены к итоговой аттестации 8 – сдали успешно, 5 человек пересдавали математику, 2 человека русский язык, 1 человек обществознание в резервный день.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**Русский язык.**

год	ФИО учителя	Число обуч- ся, сдавши х экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.
2020- 2021	Василь ева О.М	12	1(8%)	7(58%)	62%	8(67%)
2021- 2022	Василь ева О.М	7	4(57%)	2(28%)	1(15%)	6 (85%)
22-23	Хренов а Ю.В	17	8+1ГВЭ	3+2ГВЭ	2	9+5(14)82%
23-2024	Василь ева О.М	5	2	1	2	60%
2024- 2025	Суллер ова О.Н	8 (6 ОГЭ + 2 ГВЭ)	0 ОГЭ+2ГВЭ	4	2	66%
2025- 2026	Суллер ова О.Н	13+1ГВ Э	1 ОГЭ+1ГВЭ	3	7	33%

Средний балл за экзамен по русскому языку

год	Средний балл	% качества
2020-2021	3,7	68%
2021-2022	4,4	85%
22-23	4,2	82%
2023-2024	4	60%
2024-2025	3	66%
2025-2026	3,3	33

Математика 9 КЛАСС

класс	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.
2020-2021	Михайловская И.А	11	0	3(27%)	7(63%)	3(27%)
2021-2022	Михайловская И.А	7	1(14%)	5(72%)	1(14%)	6 (85%)
2022-2023	Михайловская И.А	17	1ГВЭ	8+2ГВЭ	3	ОГЭ-57% ГВЭ- 100%
2023-2024	Коробкина Л.А	5	0	4	0	80%
2024-2025	Михайловская И.А	8	1	6	1	83%
2025-2026	Михайловская И.А	14	1	7+1 ГВЭ	0	57%

Средний балл за экзамен по математике.

год	Средний балл	% качества
2020-2021	3,3	27%
2021-2022	4	85%
2022-2023	ОГЭ- 3,3 ГВЭ- 4,6	ОГЭ- 57 ГВЭ- 100
2023-2024	3,5	80%
2024-2025	4	83%
2025-2026	3,3	57%

По математике средний балл в этом учебном году ниже на 20%

Предметы по выбору:

Проходили испытание 7 человек . 5 человек – участники эксперимента, сдавали два экзамена(русский язык и математика.

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» \% от общего числа сдавших экзамен
обществознание	7	1	4	1	71%
География	7	4	3	0	100
Информатика	1	0	1	0	100
биология	1	0	4	0	100

Средний балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.

9 класс.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	В сравнении с прошлым годом (+) (-)
Русский язык	3,7	4,4	ОГЭ4,2	4	ОГЭ-3,6	ОГЭ-3,3	-0,3
			ГВЭ4,3	-	ГВЭ-5	ГВЭ-5	
Математика	3,3	4	ОГЭ 3,3	3,6	ОГЭ-4	ОГЭ-3,3	-0,7
			ГВЭ4,6		ГВЭ-4	ГВЭ-4	
Обществознание	3	4	3,7	3	3,8	3,7	-0,1
География	4	4,6	4,2	3,2	4,8	4,5	-0,3
Информатика	-	-	-	-	4	4	-
Биология	-	4	5	-	-	4	-
Химия	3	-	3	-	-	-	-
Физика	-	3	-	-	-	-	-

Средний балл по обязательным предметам ниже , чем в 2024-2025 учебном году.

- Необходимо выявить учащихся с наиболее низкими результатами обучения, предметы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемости, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс.

- Провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся по каждому предмету;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности учителей-предметников в части недопущения необъективности результатов и повышения качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов;

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Учащихся в 2025-2026 году в 11 классе- нет

Средний балл за экзамен по русскому языку .

Учитель - Васильева О.М.

год		Средний балл
2020-2021	Васильева О.М	ГВЭ-4 ЕГЭ-88
2021-2022	Васильева О.М	ЕГЭ -77
2022-2023	Васильева О.М	ЕГЭ-58,6
2023-2024	Васильева О.М	ЕГЭ- 65
2024-2025	Васильева О.М	ЕГЭ- 52

Математика сравнение 11 класс (средний балл)

год	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
2020-2021	Михайловская И.А	1/2	1-ГВЭ-3 2-Профиль-42
2021-2022	Михайловская И.А	1/1	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень-17
2022-2023	Михайловская И.А	2/1	Базовый уровень – 3,5 Профильный уровень- 64
2023-2024	Михайловская И.А	1/3	Базовый уровень – 4 Профильный уровень-69
2024-2025	Михайловская И.А	2(Б)	Базовый уровень

Средний балл по математике в этом учебном году выше , чем за последние два года .

Выбор предметов по итоговой аттестации

класс	По списку	физика	обществ ознание	биологи я
11	2	0	0	1

Итоговая аттестация в школе проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе Старицкой СОШ.(ППЭ_3701)

Предмет	Средний балл				
	2021	2022	2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	ГВЭ-4 ЕГЭ-82	77	58,6	65	52
Математика	ГВЭЗ	б/у 17	Б-3,5	Б-4	Б-4
	ЕГЭ(п)42	-	П-64	П.69	-
биология	-	62	-	76	
Обществознание	-	-	-	67	
География	83	-	-	-	
Физика	-	-		60	
история	-	-	-	-	
химия	-	66	--	-	20
информатика	48	-	54	-	

Табл. «Сравнительный анализ успеваемости по школе за 9 лет»

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016-2017	99%	45%
2017-2018	96%	40%
2018-2019	92%	35%
2019-2020	99%	35%
2020-2021	83%	34%
2021-2022	97%	32%
2022-2023	99	26
2023-2024	100	28
2024-2025	95	22

2025-2026	97	25
-----------	----	----

Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися выпускных классов, через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия.

Анализ деятельности и проблемы ИЦШ .

Цели на 2025-2026 учебный год :

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, создание единого информационного пространства школы.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

Активизация школьников в ходе учебного процесса.

ИЦШ школы работает с октября 2009 года

. Все учащиеся и педагоги имеют свободный доступ к Интернету, могут распечатать информацию, создавать сопроводительный материал к урокам, мероприятиям, учащиеся пользуются электронной почтой, многие зарегистрированы на образовательном портале twerobr.ruи др. Контроль за посещением и использованием оборудования ИЦШ осуществляется через ведения журнала посещения.

Была проведена работа по следующим направлениям:

Воспитательная работа: учащиеся по желанию проходили профориентационное тестирование , участвовали в онлайн – уроках «Урок Цифры» создана база данных внеклассных мероприятий с фотографиями, создана творческая группа учащихся для ИКТ сопровождения внеклассных мероприятий

Методическая работа

Проведен мониторинг уровня владения ИКТ педколлективом, организовано обучение педагогов в соответствии с уровнем их ИКТ-компетентности, как педагогов школ, так и округа, проведено заседание методического совета по обмену опытом использования ИКТ методическими объединениями.

Работа с родителями

Использование презентаций на родительском собрании «Учитель любить своих детей», встречах с родителями на классных родительских собраниях. Введен электронный дневник успеваемости учащихся. Организовано проведение праздников с демонстрацией

электронных материалов, подготовленных учащимися, с помощью родителей и самостоятельно.

Учебная деятельность

Продолжено создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов по предметам электронной базы нормативно-правовых документов, регламентирующих учебную деятельность (учебный план, ЕГЭ, и т.д.).

Учителями – предметниками используются информационные ресурсы сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке. (Цветкова И.А. – учитель истории, Ракунова В.Н. учитель географии, Юнина О.В. –учитель биологии, Осуществлялось тестирование по программе ЕГЭ.

Осуществляется компьютеризация школьной библиотеки. Создана электронная база обучающихся.

Функционирует и ежемесячно обновляется материал на школьном сайте.

Вывод: Повысился уровень внедрение информационных технологий учителями, положено начало созданию единого информационного пространства школы, повысилась активность учащихся – пользователей ИЦШ.

Несмотря на достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий отдельными учителями;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы;

Трудности возникают при использовании информационных ресурсов сети Интернет из-за его частого отсутствия и низкой скорости.

Отчет работы кабинета здоровья за 2025-2026 уч. год

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи:

- Снижение уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников системы знаний о здоровье и навыков безопасного поведения.
- Профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания).
- Организация оптимального двигательного режима и сбалансированного питания.

1. Организационно-педагогическая работа

В рамках реализации программы ЗОЖ в школе была разработана и утверждена

программа «Здоровье», назначены ответственные лица зав.каб. здоровья Ракунова В.Н. учитель физкультуры – Цветкова И.А. , зам по ВР Михайловская И.А..

Проведены следующие мероприятия по контролю:

- Мониторинг здоровья: проведены профилактические медицинские осмотры (охвачено 100 % учащихся). Выявлены основные группы здоровья: I группа — 38 чел 38%, II группа — 58чел, 58%, III группа — 3чел.3%.
- Анализ посещаемости: процент пропусков уроков по болезни составил _36% (что на 10 % ниже показателей прошлого года).

2. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Спортивно-оздоровительное направление:

- Урочная деятельность: уроки физической культуры проводились в соответствии с ФГОС, включая элементы ритмики, ОФП и спортивных игр.
- Внеурочная деятельность: работали спортивные секции (названия: общая физическая подготовка, шахматы). Охват учащихся дополнительным образованием спортивной направленности составил ____%.
- Школьные соревнования: проведены:
- «Веселые старты» (1-4 классы) — 48 участников.
- День здоровья (5-11 классы) — 97 участников.
- Президентские состязания (школьный этап) — 101 участников.

Профилактическое направление

а)Вредные привычки:

Проведены классные часы, лекции и встречи со специалистами:

- Классные часы: «Режим дня школьника», «Вред курения и вейпов», «Энергетики — польза или вред?» (всего 26 мероприятий).
- Просветительская работа с родителями: родительские собрания на тему «Профилактика зависимостей у подростков» (охвачено 65 семей).

б)Направление «Питание и здоровье»:

- Организовано горячее питание для учащихся: 100% учащихся 1-4 классов охвачены горячим питанием; среди 5-11 классов — 100%.
 - Проведена разъяснительная работа о пользе витаминов, молочных продуктов и сбалансированного рациона.
- размещение на сайте школы и в соцсетях информации о здоровом питании.

Ежедневные утренние зарядки.

Недели здоровья: выкладываются на сайт информация о здоровом образе жизни еженедельно.

посещение Старицкого ледового комплекса.

3. Психологический комфорт и безопасная среда

- Психолого-педагогическое сопровождение: педагогом-психологом проведены тренинги по снятию стресса перед экзаменами («Экзамен без страха») для 9-х и 11-х классов.
- Проведены СПТ среди учащихся, ведутся индивидуальные беседы по запросам родителей и учащихся

- Безопасность: проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физкультуры, правилам дорожного движения (как фактор сохранения здоровья).
- Освещение и санрежим: регулярно проводился контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм (температурный режим, освещенность, графика проветривания).

4. Участие в муниципальных и региональных акциях

Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- Всероссийский конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» .
- Конкурс плакатов и видеороликов о здоровом образе жизни.
- Сдача норм ГТО: в акции участвовало 98 человек.
- Принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях: Кросс наций, легкоатлетический кросс, лыжня России, мини-футбол и др.

Выводы:

Работа по формированию ЗОЖ в школе велась систематически и планомерно. Удалось достичь положительных результатов в увеличении охвата спортом, снижение заболеваемости, отсутствие новых случаев курения и т.д. Учащиеся школы активно вовлекаются в физкультурно-оздоровительную деятельность, повысился уровень информированности о вреде ПАВ.

Аналитический отчёт МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»

об организации воспитательного процесса за 2025- 2026 учебный год.

Организация воспитательного процесса.

Состояние дисциплины, законности и правопорядка.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во школьников. Состоящих на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном контроле	2 КДН и ПДН (Кудрявцев Артур, 8 кл.) Внутришкольный (Богданов Николай, 7 кл.)	1 КДН и ПДН (Кудрявцев Артур, 9 кл.)	2 КДН и ВШК (Николаев Александр, 8 СКК кл., Козлов Владимир 8 кл.)	2 КДН и ВШК (Николаев Александр, 9 СКК кл., Жуков Владимир 9 кл.)	0
Кол-во отчисленных без получения основного общего образования	-	-	-	-	-

Выводы: инспектором по охране прав детства Селедцовой Н.Н. совместно с администрацией сельского поселения Луковниково и социальным реабилитационным центром г. Старица регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы с представителями правоохранительных органов, лекции, инструктажи, индивидуальная работа, администрация школы, классные руководители посещали детей из многодетных и неблагополучных семей.

Программы, действующие в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».

№	Название программы	Год реализации
1	Программа «Родители, дети, школа».	2025-2026 уч.год
2	Рабочая программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»	2025-2026 уч.год
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»	2025-2026 уч.год
4	План воспитательной работы МБОУ Луковниковская СОШ на 2025-2026 уч год. ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО	2025-2026 уч.год
5	Программа воспитания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Зелёный десант»	2026 г.
6	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»	2026 г.
7	Программа по формированию культуры здорового питания на 2025-2026 учебный год.	2025-2026 уч.год
8	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	2025-2026 уч.год
9	Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова» на 2025-2026 учебный год	2025-2026 уч.год
10	Программа «Каникулы» МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»	2025-2026 уч.год
11	Программа психолого- педагогического сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2025-2026 уч.год
12	Программа урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация».	2025-2026 уч.год

Основные направления воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,*

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный музей
14. Школьный спортивный клуб
15. Школьный театр
16. Школьные медиа

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Результаты мониторинга учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы.

Для изучения уровня удовлетворенности образовательным учреждением использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым.

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением родителей за 2025-2026 учебный год - 3,94.

Результаты уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3,8	3,78	3,94	3,9	3,93	3,94



Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении составил 3,94 балла (высокий). (от 1-4)

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением учениками в этом учебном году составил 3,97.

Результаты уровня удовлетворенности учащихся за пять лет представлены в таблице:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3,78	3,9	3,91	3,96	3,96	3,97



Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью составил 3,97 (высокий).

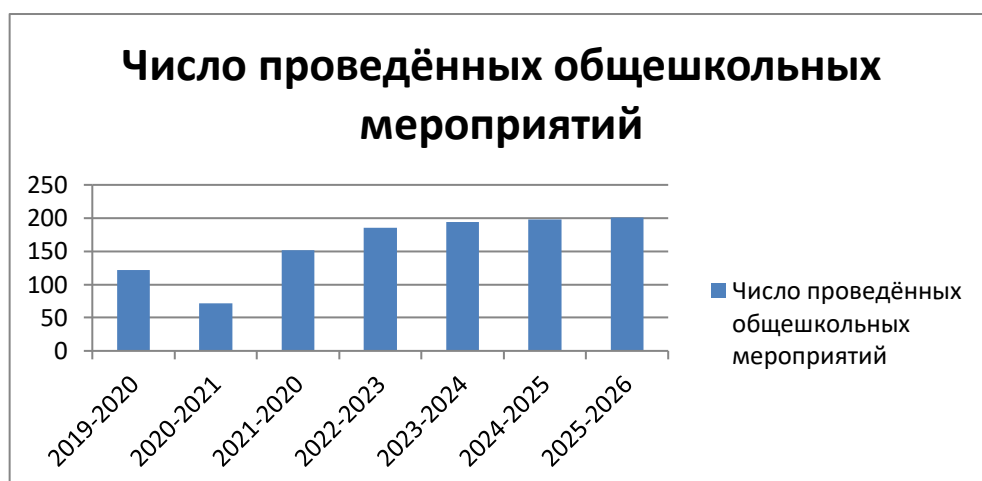
Уровень удовлетворённости педагогов школьной жизнью составил 3,9 (высокий).

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3,85	3,84	3,8	3,8	3,86	3,9



Число проведённых общешкольных мероприятий (праздники, соревнования, КТД, акции) за 6 лет.

Общешкольные мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во мероприятий	72	152	185	194	198	201



Выводы: количество общешкольных мероприятий в 2025-2026 учебном году значительно увеличилось, в основном, это мероприятия патриотической направленности, по безопасности, ведению здорового образа жизни и профориентации. А также школьные праздники и акции.

Динамика развития сети кружков, секций за последние 5 лет.

техническое
 естественнонаучное
 физкультурно-спортивное
 художественное
 туристско-краеведческое
 социально-педагогическое

Кол- во кружков, секций.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

физкультурно-спортивное	6	8	7	3	3	5
Социальное - педагогическое	5	4	3	4	8	5
Естественнонаучное	3	4	4	4	2	4
Художественное	1		1	3	1	1
Туристско-краеведческое	2	1	1	1	1	1
Техническое	1	1	1	2	2	2
ИТОГО	18	18	17 кружков (18 часов)	17 (18 часов)	17 (18 часов)	18 (18 часов)
Количество учащихся	120	119	120	103	100	97
Количество учащихся, посещающих кружки и секции	115	118	119	101	99	97
% учащихся	96	99	99	98	99	100



Выводы: в школе была организована работа 18 кружков различной направленности. Учащиеся, занятые внеурочной деятельностью, показали неплохие результаты, стали победителями и призерами в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Принимают активное участие в жизни школы. Также, учитывая цели и задачи на 2025-2026 учебный год, были организованы кружки в дошкольных группах и 1- 11 классах.

Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы (школьных массовых мероприятиях).

Результаты приведены в таблице

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: количество ребят, принимающих участие в школьной жизни, составляет 100%.

**Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях, интернет конкурсах
1 полугодие**

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Юнина О.В.	Ф: Всероссийский конкурс социальных практик «Инициатива-809», У-1		
2	Коробкина Л.А. Юнина О.В. Ракунова В.Н. Михайловская И.А. Чижикова С.В. Рыжова Е.В. Титова М.А. Селедцова Н.Н. Суллерова О.Н. Попова А.А. Шкляева Д.А. Ескина В.А.	Ф: Большой этнографический диктант У-25		
3	Чижикова С.В.	Ф: Международный конкурс детских поделок «Умелые ручки» 1 место-1		
4	Коробкина Л.А. Юнина О.В.	Ф: Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет МАМА...» У-2		
5	Коробкина Л.А. Юнина О.В. Ракунова В.Н.	Ф: Конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы!» У-3		
6	Рыжова Е.В.	Р: Конкурс плакатов «Правильное питание-залог здоровья!» У-4		
7	Коробкина Л.А.	Р: Региональная киновикторина по Твери и Тверской области в честь 80-летия Победы в Великой		

		Отечественной войне У-22		
8	Коробкина Л.А.	Р: Профмаршрут моими глазами Тверской вектор У: 1		
9	Коробкина Л.А. Селедцова Н.Н. Рыжова Е.В.	Р: Региональный конкурс «У матрёшки русская душа» У-4		
10	Рыжова Е.В.	Р: Осенняя экологическая викторина «Осенние этюды» У-4		
11	Рыжова Е.В.	Р: Выставка «Братья наши меньшие» У-3		
12	Рыжова Е.В.	Р: Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья- 2025» У-1		
13	Юнина О.В.	Р: Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей» У-1		
14	Коробкина Л.А.	Р: Финансовая сказка Верхневолжья номинация «Моя первая финансовая сказка» У-1		
15	Попова А.А., Коробкина Л.А.	Р: Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья- 2025» 2 место-1, У-1		
16	Цветкова И.А.	М: Краеведческие чтения У-1		
17	Васильева О.М.	М: «Лингвистический калейдоскоп» У-1 1 место-1, 3 место-1		
18	Быкова Е.В.	М: «Литературный триз» 1 место-2, 2 место-1		
19	Рыжова Е.В. Михайловска	М: Выставка «Урожай- 2025»		

	я И.А. Цветкова И.А. Юнина О.В.	У: 8, 1 место-1		
20	Михайловска я И.А. Коробкина Л.А.	М: «Крестики- нолики на бесконечном поле» 2 место-3, У-5		
21	Рыжова Е.В. Чижикова С.В.	М: Фестиваль «России сможем послужить» 3 место-2, У-2		
22	Цветкова И.А.	М: Спартакиада по армспорту «Сквозь года звенит Победа» 2 место-1, 3 место-1, У- 1		
23	Рыжова Е.В.	М: Конкурс- выставка изобразительного творчества «Не забывайте о героях» 1 место-1		
24	Цветкова И.А.	М: Шахматы «Ладья Верхневолжья» 3 место-1, У-3		
25	Васильева О.М. Коробкина Л.А. Суллерова О.Н. Ескина В.А.	М: Фестиваль творчества «Весь мир начинается с мамы» 2 место-1, 3 место-1, У-5		
26	Рыжова Е.В. Юнина О.В. Суллерова О.Н.	М: Творческий конкурс «С любовью к маме» 1 место-1, У-7		
27	Цветкова И.А.	М: Практическая стрельба «Огневой рубеж» У-5, 3 место-1		
28	Михайловска я И.А.			Ф: Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» 1 место-1
29	Ракунова В.Н.			М: Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР 1 место-1, У-3
30	Васильева О.М. Суллерова О.Н.			М: Всероссийская олимпиада школьников по литературе

				1 место-1, У-1
31	Цветкова И.А.			М: Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию У-2
32	Васильева О.М.			М: Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку У-4
33	Юнина О.В.			М: Всероссийская олимпиада школьников по экологии У-2
34	Цветкова И.А.			М: Всероссийская олимпиада школьников по праву У-2
35	Юнина О.В.			М: Всероссийская олимпиада школьников по биологии У-4
36	Цветкова И.А.			М: Олимпиада старшеклассников по вопросам избирательного права и избирательного процесса У-2 2 место-1
37	Коробкина Л.А.	Р: Конкурс «Финансовая сказка Верхневолжья» У-1		
38	Коробкина Л.А.	Ф: Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» У-35		

2 полугодие

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Коробкина Л.А.			Ф: Олимпиада «Космическая инженерия. Кибернетика и

				метрология» У-2
2	Рыжова Е.В.			Ф: Олимпиада «Чудеса народных промыслов России» У-2
3	Цветкова И.А. Васильева О.М. Селедцова Н.Н. Суллерова О.Н. Селицкая В.А. Михайловска я И.А. Шкляева Д.А. Юнина О.В. Ракунова В.Н. Попова А.А. Чижикова С.В. Ескина В.А. Титова М.А.	Ф: «Диктант Победы» У-25		
4	Цветкова И.А. Васильева О.М. Селедцова Н.Н. Суллерова О.Н. Михайловска я И.А. Шкляева Д.А. Юнина О.В. Ракунова В.Н. Попова А.А. Чижикова С.В. Коробкина Л.А. Рыжова Е.В.	Ф: Тотальный диктант У-25		
5	Цветкова И.А.	Ф: Всероссийский тест по истории ВОВ У-15		

6	Цветкова И.А. Васильева О.М. Селедцова Н.Н. Суллерова О.Н. Михайловска я И.А. Шкляева Д.А. Юнина О.В. Ракунова В.Н. Попова А.А. Чижикова С.В. Коробкина Л.А. Рыжова Е.В.	Ф:Всероссийский правовой (юридический диктант) У-35		
7	Рыжова Е.В.	Ф: Патриотическая акция «Рисуем победу- 2025» У-34		
8	Рыжова Е.В.	Ф: Всероссийская акция «Серая шейка» У-5		
9	Михайловска я И.А., Цветкова И.А.	Ф: Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» У-5		
10	Коробкина Л.А.	Ф: Турнир по финансовой грамотности «ФинЭрудит- 2026 Расширяя границы» У-2		
11	Селедцова Н.Н., Рыжова Е.В.	Ф: Проект «Игры по финансовой грамотности» Дол Игра «Финансовый квиз» У- 14, «Финансовая безопасность» У-14, «Финансовые ребусы» У-50, «Разумный выбор» У-50, «Покупки волчонка» У-34, «Шаги к успеху»		

		У-50		
12	Суллерова О.Н.	Р: Открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты» У-1		
13	Рыжова Е.В. Чижикова С.В.	Р: «Сияют нимбы сквозь века» У-2		
14	Коробкина Л.А., Рыжова Е.В.	Р: Творческий конкурс «Выбор профессии-выбор будущего» У-8		
15	Михайловска я И.А., Цветкова И.А., Рыжова Е.В.	Р: Региональный конкурс творческих работ «Открытие героя» У-6		
16	Рыжова Е.В.	Р: Весенняя экологическая викторина «Лес и человек- 2026» У-1		
17	Рыжова Е.В.	Р: «Изменение климата глазами детей-2026» У-1		
18	Цветкова И.А. Васильева О.М., Рыжова Е.В.	Р: Корниловские чтения 1-1, 2-1, 3-1		
19	Коробкина Л.А., Рыжова Е.В.	Р: Фестиваль- конкурс «Популярно о науке» 3-1, У-5		
20	Рыжова Е.В. Коробкина Л.А.	Р: Конкурс презентаций «Многоликая Россия» У-2		
21	Шкляева Д.А.	Р: «День эколят» У-1		
22	Ракунова В.Н.	Р: региональная летняя театральная премия «Закулисье каникул» У-2		
23	Рыжова Е.В.	Р: Фестиваль семейного творчества «Связь поколений» У-2		
24	Рыжова Е.В.	Р: Фестиваль изобразительного творчества, посвящённый Дню		

		Победы в Великой Отечественной войне У-1		
25	Суллерова О.Н.	Р: Онлайн конкурс-фестиваль «Дорогой жизни, устремлённой в будущее» У-1		
26	Селедцова Н.Н.	Р: Зарница (д.Русино) У-8		
27	Суллерова О.Н.	М: Конкурс плакатов ко Дню Победы У-1		
28	Рыжова Е.В.	М: Онлайн- акция «Я знаю номер детского телефона доверия» У-11		
29	Ракунова В.Н.	М: Соревнования санитарных постов 2 место-4		
30	Цветкова И.А.	М: легкоатлетическое четырёхборье 3 место-9		
31	Селицкая В.А.	М: Фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» У-1		
32	Цветкова И.А. Рыжова Е.В. Ракунова В.Н.	М: «Наш выбор- будущее России» У-3		
33	Селицкая В.А. шкляева Д.А.		М: Научно-практическая конференция «Твоё здоровье- дело твоих рук» 1-1, 3-1	
34	Михайловская И.А. Коробкина Л.А.		М: Научно-практическая конференция «Математические чтения» 1-1, 3-1	
35	Коробкина Л.А.	М: «Знатоки информатики» 1-1, 2-2		
36	Цветкова И.А.	М: «Лыжня России» У-7, 1-1, 2-2, 3-1		
37	Михайловская И.А. Коробкина	М: Математический турнир по решению исследовательских		

	Л.А.	задач 1-1, 2-2		
38	Цветкова И.А.	М: Зарница 3место-10 уч.		
39	Цветкова И.А.	М: «Президентские соревнования» У-7, 2 место- Викторина		
40	Рыжова Е.В.	М: Онлайн- конкурс «Весны очарование» У-2		
41	Цветкова И.А.	М: Историческая игра «В.А.Корнилов. путь вице- адмирала» 1-2, 2- 2.		
42	Рыжова Е.В.	М: Творческий конкурс «Победный май» У-8		
43	Цветкова И.А.	М: Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки У-7		
44	Суллерова О.Н. Васильева О.М.	М: «Живая классика- 2025» 2-21 У-2		
46	Рыжова Е.В.	М: Фестиваль «Пасхальная радость» У-2		
46	Коробкина Л.А. Суллерова О.Н. Ракунова В.Н. Шкляева Д.А., Аксюткина О.М.	М: «Созвездие талантов» 1-2, 2-4, 3-6, У-13		
47	Цветкова И.А.	М: Туристический слёт У-8, 2- Викторина		
48	Ракунова В.Н.			Р: Региональная олимпиада «Основы православной культуры- от Пасхи до пасхи» 2-1, У-26
49	Попова А.А.	М: Игра Зарница (младшее звено) 1 место- 8		

50	Селицкая В.А., Ракунова В.Н., Коробкина Л.А.	М: Финал смотра-конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2026» У-6		
51	Коробкина Л.А.	М: Конкурс «Лучшая мультимедийная презентация» 2-1, У-1		

**Информация по организации выездов школьников на экскурсии
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова» 2025-2026
учебный год**

Школа	Название экскурсии	Место посещения	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Успенский монастырь г.Старица	28.08.2025г.	9
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	17.09.2025 15.10.2026	18 20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	с.Берново Музей А.С.Пушкина	20.10.2025	4
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Механический завод	05.02.2026	18
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	с.Берново Музей А.С.Пушкина	10.02.2026	2
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	19.11.2025 03.12.2025г.	20 17
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Встреча	г. Старица ДК «Закрытие года	13.12.2025	8

СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»		Защитника Отечества»		
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	17.12.2025г.	17
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Встреча	г. Старица Краеведческий музей «Заккрытие Вахта памяти»	19.12.2025	11
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Праздник	г.Старица ДК Ёлка Главы	24.12.2025	3
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Форум	г. Старица Содружество	22.10.2025	14
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	05.01.2026 21.01.2026	21 20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Спектакль	г.Старица ДК Новогодний спектакль	9.01.2026	20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Фильм	г.Старица ДК кино «Простоквашино»	19.01.2026	18
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Спектакль	г.Старица ДК спектакль «Волшебная яблоня»	27.01.2026	19
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	г.Старица механический завод	05.02.2026	18
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	г. Старица Выставка работ	2026г.	20

СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»		«Я так же вижу» Христенко		
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Берново «День памяти поэта»	10.02.2026г	3
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	18.02.2026 18.03.2026 22.04.2026	21 20 20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Игра	г.Старица «День молодого избирателя»	19.02.2026	5
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Форум	Исторический парк «Россия моя история» Форум «Шаг в профессию»	27.02.2026	20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	г.Торжок Музей вертолётот Музей в шкафу	17.04.2026г.	18
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	г.Старица Краеведческий музей Открытие «Вахта Памяти»	24.04.2026	4
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	г.Старица спектакль «Теремок»	24.05.2026г.	20
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»	Обзорная экскурсия	Экскурсия в ПСЧ №53	24.04.2026 08.06.2026	20 30

Информация по организации походов

№	Однодневные походы (дата, класс, количество чел.)
1	июнь 2025 г. (10 уч., 6-8 кл.) Луковниково- Рясня

Информация о школьном спортивном клубе.

Название школьного спортивного клуба: ШСК «Ритм»

Число членов: 112

Проведение внутриклубных соревнований:

- 1.Кросс наций
- 2.Соревнования по шахматам и шашкам
- 3.Соревнования по волейболу
- 4.Соревнования по баскетболу
- 5.Праздник «День здоровья»
- 6.Президентские состязания
- 7.Фестиваль ГТО
- 8.Мини- футбол
9. Амреслинг
10. Настольный теннис
- 11.Зарница

Участие в спортивных мероприятиях (область, район, округ) за 2025- 2026 уч. год

дата	мероприятие	Количество участников	Результат
9.08.2025	Фестиваль спорта г. Старица	10	Участие
16.09.2025	Кросс Наций г. Старица	18	Участие
26.09.2025	Кросс Наций г.Тверь	14	Участие
26.09.2025	г. Старица Лёгкая атлетика в школу	19	Участие
30.09.2025	г. Старица Лёгкая атлетика в школу	11	Участие
11.11.2025	Армспорт	7	2 место- Шкляев С. 3 место- Фёдорова А.

18.11.2025	Соревнования по шахматам	5	Участие
21.11.2025	Соревнования по стрельбе	7	Участие
14.02.2026	Лыжня России г.Старица	11	1 место- Шкляев С. 2 место- Валков Р., Морозов А. 3 место Кораблёва А.
25.02.2026	Соревнования по стрельбе	4	Участие
12.03.2026	Игра «Зарница»	10	2 место- основы радиации и хим защиты, Полоса препятствий, Викторина, 3 место- общекомандное
30.03.2026	Президентские состязания	7	2 место- викторина
16.04.2026	Игра «Зарница»	11	Участие
5.05.2026	Легкоатлетическое четырёхборье	9	Общекомандное мальчики- 3 место, девочки- 3 место
3.06.2026	с. Берново Турслёт	8	2 место- Викторина

**Участие в сдаче ГТО учащихся
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова» за три года**

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
5	9	14	5	7	19	13	5	28
Всего приняли участие- 107			Всего приняли участие- 95			Всего приняли участие- 95		
2025-2026 учебный год								
золото	серебро	бронза						
13	2	20						
Всего приняли участие- 71								

Поставленные цель и задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. В результате можно сделать вывод, что в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Каждый понедельник начинался с поднятия флага и исполнения гимна РФ, «Разговоров о важном», каждый четверг в 6-11 кл. с профориентационного занятия «Россия- мои горизонты», в 1-4 кл. уроки Добротолубия, 5-10 кл. «Моя семья», 9 кл «Семья. Любовь. Целомудрие». Вся воспитательная система строится на развитии творческих начал личности детей с учетом их природных задатков и способностей.

Цель и задачи воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Анализ деятельности школьного ученического самоуправления
(Школьный Ученический Совет)
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»
за 2025-2026 учебный год.**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие школьное ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Основной **целью** ШУС является создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами ШУС являются:

- Реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Становление воспитательной системы через формирование единого сообщества общеобразовательного учреждения;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника;
- Создание условий для реализации лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы;
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Представление интересов учащихся школы в процессе управления общеобразовательным учреждением;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательного учреждения;
- Освещение событий школьной жизни;
- Активное участие в деятельности общеобразовательного учреждения;
- Организация внеклассной и внешкольной работы;
- Организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учёбе;
- Способствование выполнению всеми учащимися образовательного учреждения принятых правил поведения обучающихся;
- Организация самообслуживания в школе, способствование сохранности оборудования учебных кабинетов;
- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.

Принципами ученического самоуправления:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства внимательно выслушиваются и учитываются.

В состав органов ученического самоуправления вошли представители классных коллективов 5-11 классов, выбранные на классных собраниях. Заседания ученического совета проходили регулярно. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с планированием и анализом мероприятий.

В настоящее время ученический Совет состоит из малых инициативных групп (комитетов):

- Комитет культуры, информации и издательства
- Комитет труда и правопорядка
- Комитет спорта и ЗОЖ
- Комитет науки и образования
- Комитет по работе с начальными классами

Члены ШУС оказывают помощь учащимся в преодолении затруднений в учёбе, выявляют пропуски и прогулы уроков, проводят рейды «Смотр классных уголков», «Береги книгу», принимают участие в подготовке к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам и викторинам, организуют проведение выборов президента школы.

Проводят работу с нарушителями дисциплины и порядка, осуществляют организацию дежурств по классу и школе, оказывают содействие в организации контроля дисциплины и порядка на переменах, осуществляют организацию субботников, разрабатывают мероприятия по уборке и благоустройству школьной территории.

Ребята приняли участие в акциях: «Посылка на СВО», «Письмо солдату», «Капсула времени», «Вальс Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская аллея ратной славы», «Зелёный десант», «Дари добро», «Бессмертный полк», акции «Милосердие», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Открытка ветерану», «Ласточки Победы», «Большой Этно диктант», «ЭКО диктант», «Олимпиада по финансовой грамотности», «Диктант Победы» и другие.

Проведены уроки Цифры, Проектории и открытые Всероссийские уроки «Урок истории отечественной космонавтики», «Государственные цифровые сервисы», «Государственные символы России: история и реальность» и др.

В школе прошли спортивные соревнования «Зарница», «Президентские состязания», «Кросс наций», весёлые старты, праздник «Здоровья и спорта», «Мини- футбол», месячники по профилактике табакокурения, наркомании и СПИДа и многие другие.

Спортивные мероприятия:

- Кросс Наций (в школе, районе)
- День Здоровья
- Соревнования по шахматам

- Соревнования по стрельбе
- Соревнования по настольному теннису
- Соревнования по волейболу и баскетболу
- Президентские состязания
- Игра «Зарница» (в школе, районе)
- Урок Безопасности и многие другие
- Цикл мероприятий- дни единых действий
- Уроки РФ

Работа ШУС способствует культурному и содержательному проведению досуга, организованы культурно-массовые мероприятия в классах и школе: «День знаний», праздник «Новый год», День матери, день Учителя, День пожилого человека, Последний звонок, день защиты детей, смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов» и др.

Организованы и проведены мероприятия по военно- патриотическое тематике: «День народного единства», День неизвестного солдата, День воинской славы, Наша Паня, Освобождение г.Старица и с.Луковниково от фашистских захватчиков, по оказанию шефской помощи (акции «Спешите делать добро!», «Дари добро» и др.). Все секторы активно участвовали в организации и проведении мероприятий на базе школы и школьного музея: «Великая Отечественная война в нашем крае», «Партизанскими тропами», «Освобождение с. Луковниково от немецко-фашистских захватчиков», «Парад Победы» и др.

Приняли участие в акциях «Чистый край», «Георгиевская аллея ратной славы», «Сад Памяти», Экологический субботник - привели в порядок цветники и клумбы; - вырезали сухие ветки с деревьев и кустарников, убрали прошлогоднюю листву, мусор на территории школы и прилегающей к ней, а также на территории парка и братского захоронения в с.Луковниково, д.Рясня, д.Боярниково, д.Б.Капково.

Приняли участие в районной игре «Зарница», «День РДШ», «Содружество» и др. На базе школы открыто первичное отделение «Движение первых», «Орлята России».

Участвовали в различных районных, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях, где заняли призовые места.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная работа - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между школьниками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Ежегодно составляется план работы школьного ученического самоуправления. Ведётся отчётная документация: протоколы заседаний. Каждый комитет планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению, организует и оценивает результаты.

Учащиеся считают, что развитие самоуправления в школе помогает:

- Выработать личную ответственность
- Научило культуре деловых отношений
- Научило ведению официальной документации
- Сформировать ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое)
- Обеспечить защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности)
- Оказывать помощь в выборе профессии
- Позволяет выявить свои возможности и реализовать их

- Способствует выявлению лидеров
- Повышает уровень воспитанности ребят

Выводы:

- Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания
 - Его цель в современных условиях- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям
 - Самоуправление способствует личному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности
 - Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны
 - Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.
- Включение школьников в процесс управления школы открывает возможность для активизации собственной деятельности ребят. Школа становится объектом инновационной деятельности учеников, а ученики в свою очередь участниками процесса модернизации образования.

Вывод: ежегодно в школе увеличивается количество внеклассных мероприятий, конкурсов и количество школьников, принимающих активное участие в школьной жизни, составляет 100%.

Анализ деятельности Управляющего Совета МБОУ «Луковниковская СОШ им вице- адмирала В.А.Корнилова» за 2025-2026 учебный год.

Название органа соуправления- Управляющий совет МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»

Председатель Совета- Михайловская Ирина Алексеевна- зам директора по ВР.

Стаж в должности- 10 лет.

Количество членов Совета-15

Из них:

Педагогов: 4

Родителей: 3

Учащихся: 4

Кооптированных членов:4

В течение 2025-2026 учебного года были приняты следующие локальные акты :

1. Рабочая программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова», Программа дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.
2. Утверждена программа воспитания и план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова».
3. Утверждена программа воспитания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Зелёный десант».
4. Утверждена программа «Каникулы» МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова».
5. Утверждена программа дополнительного образования, план работы школьного спортивного клуба «Ритм», кабинета Здоровья, школьной библиотеки, школьного историко- краеведческого музея «Память народная» на 2025-2026 уч.год.
6. Утверждён план профилактической работы МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова», совместный план работы с администрацией с/п Луковниково, программы профилактической работы с семьями (многодетными, группы риска).

7. Утверждена Программа урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация».
8. Утверждены программы ПОО, ООО, СОО, НОО.
9. Утверждение плана и графика работы пришкольного учебно- опытного участка в 2026 году.
10. Утверждено Положение о Совете Профилактики в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».
11. Утверждено Положение об Управляющем Совете в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».
12. Утверждено Положение о порядке выборов членов Управляющего Совета в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».
13. Утвержден план работы Управляющего Совета в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».
14. Утвержден комплексный план профилактической работы в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»
15. Утверждён План работы по профилактике и предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитанию у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова» в 2025-2026 учебном году.
16. Положение о профилактической работе с несовершеннолетними в «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».
17. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова».

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы
- Участие в оценке качества результативности труда работников школы.
- Содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.

УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь директором и школьным персоналом.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний Управляющего Совета, на которых рассматривались вопросы:

Публичный отчёт руководителя школы за 2024-2025 учебный год

Подготовка и утверждение плана работы УС на 2025-2026 учебный год.

Рассмотрение рабочей программы воспитания, плана внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, плана работы инспектора по охране прав детства, педагога- психолога, плана работы кабинета Здоровья, школьной библиотеки, школьного спортивного клуба «Ритм», школьного историко- краеведческого музея на 2025-2026 учебный год.

Участие в проекте «Школьные инициативы».

Организация питания школьников.

Использование устройств мобильной связи обучающимися в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»

Организация работы с учащимися по профилактике вредных привычек, правонарушений. Состояние охраны труда и техники безопасности. Антитеррористическая защищённость. Антикоррупционная деятельность. Обеспеченность учебной литературой.

Медицинское сопровождение образовательного процесса. Создание условий для сохранения здоровья учащихся. Результаты медицинского осмотра учащихся. Работа с неблагополучными и асоциальными семьями, а также детьми из группы риска. Развитие пришкольной территории. Организация летней оздоровительной кампании.

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Порядок осуществления дополнительного образования в рамках школы. Занятость учащихся в объединениях доп.образования школы; Условия организации образовательного процесса на новый учебный год. Организация итоговой аттестации и последнего звонка в 9 классе. Трудоустройство несовершеннолетних на июнь 2026г. Рассмотрение проекта учебного плана на 2026-2027 учебный год. Утверждены программы ПОО, ООО, СОО, НОО. О подготовке школы к новому 2026-2027 учебному году.

Управляющий Совет так же рассматривал и вопросы, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, с работой ИЦШ школы, о подготовке учащихся к итоговой аттестации, о выдвижении кандидатур общественных наблюдателей для участия в государственной (итоговой) аттестации, по подготовке школы к новому учебному году. Принимал участие в формировании списка учащихся на получение школьной формы, трудоустройство детей в летний период. Управляющий совет школы способствует установлению партнерских отношений педагогов, родителей, детей и представителей общественности в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единого образовательного пространства.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год:

- Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Повышение эффективности финансово - хозяйственной деятельности школы.
- Участие в оценке качества результативности труда работников школы.
- Содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.

.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2026 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2025/26 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проводилась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, которым ПМПК были рекомендованы занятия по развитию

психических процессов (памяти, мышления, воображения), а также занятия с логопедом по развитию всех сторон речи.

Также приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В рамках диагностического направления в 2025/26 учебном году педагогом-психологом Селицкой В.А. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (10 человек);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (9 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (11 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (3 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Селицкой В.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2025/26 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 34 групповых коррекционно-развивающих занятия.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 23 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;

- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились во внеурочное время. Коррекционная работа осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим работа в часы индивидуальных и групповых занятий ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Планировалось не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу умножения), сколько создание условий для развития ребенка. Дети, успешно справляющиеся с программой, освобождаются от посещения коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать результативной, как по отзывам самих участников, так и по итогам анализа успешности коррекционно-развивающей работы, которая отражается в позитивной динамике развития различных сфер ребенка.

В рамках консультативного направления в течение учебного года специалисты школы оказывали консультативную помощь учителям, классным руководителям, родителям обучающихся в вопросах выбора стратегии и приемов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Педагогом-психологом школы за 2025/26 учебный год было проведено 15 консультаций (первичных и повторных) для педагогов школы и 35 консультации для родителей обучающихся.

Консультирование классных руководителей осуществлялось по итогам проводимых диагностических исследований и динамике развития обучающихся в ходе коррекционно-развивающей работы, а также по запросу об особенностях индивидуальной работы и общения с детьми.

Консультирование педагогов было организовано по проблемам выбора индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Результатами консультаций выступают:

1. Ориентация педагогов в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.
2. Своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития.
3. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного психодиагностического обследования по психолого-педагогической коррекции трудностей в школьном обучении.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Консультативная помощь семье строилась как выбор стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время него собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Результатами консультаций выступают:

1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее педагога-психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
2. Положительные изменения в обучении и поведении обучающегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
4. Повышение активности участия родителей в образовательной деятельности.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, инспектор по охране прав детства, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

В конце учебного года был проведен мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также эффективности коррекционно-развивающей работы. Анализ результатов показал, что на конец учебного года у большинства обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия, наблюдается положительная динамика по всем направлениям обучения.

Таким образом, комплексная коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

О работе Консультативного пункта МБОУ «Луковниковская СОШ имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

за 2025-2026 учебный год.

В МБОУ «Луковниковская СОШ имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей.

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2025-2026 учебный год. В 2025-2026 г. численность родителей, обратившихся в КП, составляет – 95 человек. В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к школе, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта можно признать удовлетворительной.

Анализ по социальной защите обучающихся за 2025-2026 учебный год.

МБОУ « Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова»

1. Организация питания учащихся в течение года.

Условия питания удовлетворительные, столовая обеспечена плитой, холодильником. Питание рациональное состоит из первого и второго блюда.

Стоимость питания за месяц 1615,61рублей, размер компенсации составляет 82,39 рублей в день из бюджета.

В столовой питаются за родительскую плату 25 человек, 65 человек питаются бесплатно из бюджетных средств. Всего питаются 94 человека. Контроль над организацией питания осуществляется со стороны завхоза, также учителями Селедцовой Н.Н и классными руководителями.

2. Охрана труда и жизнеобеспечения учащихся, воспитанников и работников.

Созданы все условия для учебы (имеются классы благоустроенные, компьютеры, учебные книги, информационный центр, точка роста). Для работников и воспитателей созданы благоприятные условия для работы, работники получают стимулирующую зарплату.

3. Выполнение закона об образовании.

- Отсев учащихся за последние три года без получения основного образования :2022-2023-0, 2023-2024-0,2024-2025-0

- Число детей, не посещающих школу -0

4. Деятельность общественного инспектора по охране детства.

- Количество семей, группы-риска – 1 семьи(Кораблева Т.С)

Количество семей , находящихся в социально-опасном положении 1семья(Шафранова Л.Б),

-Количество детей, находящихся в социально-опасном положении- 10(Шафранова Л.Б.)

С неблагополучными семьями ведется работа (посещение семьи, проводится беседа, как с родителями, так и с детьми, со стороны администрации вызываются в сельский совет на комиссию).

- Результаты работы с неблагополучными семьями - ежемесячно, посещение семьи, беседа с психологом.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Тематические классные часы « Подросток и закон»-7-11кл, Преступление и правонарушение в чем разница?» -5-11кл - школа -родительское собрание, личные беседы, тренинги психолога, вызов инспектора по делам несовершеннолетних, привлечение участкового в родительские собрания).

- Участие в судебных процессах в качестве истцов, законных представителей, третьих лиц, педагогов –0

Список детей, состоящих на контроле.

№ п\п	ОУ	внутришкольный	ПДН	КДН	Итого
1	МБОУ « Луковниковская СОШ»	0	0	0	0

5. Организация отдыха, оздоровление и занятости несовершеннолетних

- Указать количество несовершеннолетних, которые отдыхали в течение учебного года в:

-ЛДП-96

-санатории-0

-загородных лагерях-0

И были временно трудоустроены-14чел(Лагерь труда и отдыха)

Банк данных по несовершеннолетним МБОУ Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова»

-Количество семей группы риска-1(Шафранова Л.Б)

-количество семей, находящихся в социально-опасном положении-1

Количество детей 10

-находящихся в социально-опасном положении-10

-не получивших основного общего образования-0

-выявленных в течение учебного года, которые проживают в микрорайоне ОУ и не посещают ни одно учебное заведение-0

-систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам-0

-оставшихся без попечения родителей-0

-инвалидов-0

-употребляющих спиртные напитки-0

-состоящих на учете по курению-0

Анализ деятельности центра «Точка роста»

Аналитическая часть отчёта:

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова" создан в 2021г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика)
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

1. Результаты анализа достигнутых значений показателей на основе проведения ВПР (анализ на основе аналитического отчета на сайте ФИС ОКО)

Биология – 5 класс

Группы участников	Качество знаний по предмету 2022 год	Качество знаний по предмету 2023 год	Качество знаний по предмету 2024 год
Тверская обл.	53,95	60	62,87
Старицкий муниципальный район	48,56	54	63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луковниковская средняя общеобразовательная школа "	45,45	66	85

Биология – 8 класс

Группы участников	Качество знаний по предмету 2022 год	Качество знаний по предмету 2023 год	Качество знаний по предмету 2024 год
Тверская обл.	44,22	48,86	55
Старицкий муниципальный район	42,3	61	44,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луковниковская средняя общеобразовательная школа "	66,67	60	83,33

Химия – 8 класс

Группы участников	Качество знаний по предмету 2022 год
Тверская обл.	61,82
Старицкий муниципальный район	69,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луковниковская средняя общеобразовательная школа "	75

2. Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной направленностей из части учебного плана.

	% качестве реализации общеобразовательных программ		
	2022	2023	2024
Химия	51	50	51
Физика	61	60	60,5
Биология	42,5	41	43

Результаты государственной итоговой аттестации по указанным предметам

предмет	2024
физика	62
биология	74

3. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

«Живая лаборатория»

«Химия вокруг нас»

4. Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий:

- 19 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, Моя страна- моя Россия»

5. Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» на уровне не ниже регионального:

- участники регионального этапа Всероссийской олимпиады естественно-научной грамотности.

Таблица № 2

в МБОУ «Луковниковская СОШ им вице-адмирала В.А. Корнилова»

Старицкий МО

по состоянию на 01.06.2026

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по Тверской области на конец отчётного года	Достигнутое значение по образовательной организации
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	47	47
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	30	30

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по Тверской области на конец отчётного года	Достигнутое значение по образовательной организации
	естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%	100%

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

По итогам 2025/26 учебного года в процедуре аттестации :

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2025/26 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:
- 6 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на категорию «психолог»;
- 3 педагогов – на категорию «воспитатель»
- 80% педагогов имеют квалификационную категорию.
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Селицкая В.А	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2025/26 учебном году педагогом-психологом Селицкой В.А. были проведены обследования:

- обучающихся 1 класса с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (8 человек);
- обучающихся 1 класса с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (7 человек);
- обучающихся 5 класса с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (12 человек);
- вновь прибывших детей (10,8е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (2 человека).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Селицкой В.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2025/26 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х класса с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5 класса с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1 класса с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 20 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;

- психокоррекция поведения.
- Суицид
- буллинг

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в школе созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2025/26 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2025/26 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».УБ ЦОК. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05. № обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точка Роста);
- лаборатория по химии (Точка Роста);
- лаборатория по биологии (Точка Роста);
- один компьютерный класс (ИЦШ);

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС)- 28 компьютеров.

В 2023 году Школа получила комплект плакатов по ОБЖ, носилки, лямка носилочная, набор шин транспортных (НШТЛ), противогаз 1 шт., стенды, макет автомата Калашникова (АК-74), тренажер для искусственной вентиляции легких

Оборудование используется на уроках, на внеклассных мероприятиях, всероссийских уроках ОБЖ.

Школа имеет свою столовую на 50 посадочных мест. Меню представлено на сайте <https://lukownikowoschool.ru/sveden/food/>.

На конец года горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Имеется кабинет психологической помощи. Штатный педагог-психолог Селицкая В.А. ведет коррекционные групповые, индивидуальные занятия с обучающимися, консультации для родителей в очной и дистанционной форме, психологические исследования и тестирования.

Имеется логопедический пункт. Ежегодно проводится осмотр обучающихся 1 классов.

Безопасная среда

Для безопасности обучающихся установлены видеокамеры по периметру здания школы, на 1, 2 этажах, в гардеробной учащихся с подключением на монитор. Имеется пожарная сигнализация и «тревожная кнопка».

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Нет 100% зарегистрированных на платформе ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Цели и задачи на 2026/27 учебный год

Цель работы школы в 2026/27 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/27 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- Обеспечить участие обучающихся в событиях Года единства народов России и укрепить общероссийскую гражданскую идентичность.
- Сформировать у обучающихся достоверные, научно обоснованные исторические знания и историческую память на основе Основ государственной политики в области исторического просвещения.
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Задачи

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации ООП в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования;
- обеспечить методическое сопровождение и контроль преподавания обновлённых предметов «История», «Обществознание» и нового предмета ДНКР;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды, исторического просвещения и государственных праздников;
- организовать мероприятия по профилактике правонарушений, зависимостей, суицидального риска и буллинга, формировать культуру безопасного поведения;

- создать условия для сотрудничества с семьями и социальными партнёрами в интересах разностороннего развития обучающихся.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.