

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа
имени вице- адмирала В.А.Корнилова»**

«Рассмотрено»
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Луковниковская
СОШ им. вице-адмирала
В.А. Корнилова»

Протокол № 1 от
24.08.2026г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Луковниковская СОШ им.
вице - адмирала В.А.»
 О.М. Васильева

Приказ № 88 от 24.08.2026г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско - краеведческой направленности
"Азбука тверского школьника"**

Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1год

Автор - составитель:
Шкляева Дина Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Луковниково, 2026год

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Луковниковская СОШ» (приказ № 192 от 22.11.2018г.)

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы изучают историю своей малой Родины. Программа «Азбука тверского школьника» основана на краеведческом материале. Учащиеся младшего звена имеют возможность познакомиться с историей и современностью Тверского края в доступной и интересной форме. Программа не только знакомит детей с некоторыми аспектами истории и географии, но и способствует определению места Тверского Верхневолжья в развитии России. Особое внимание уделяется понятию «архитектура», «культура», «природа» Тверского края.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: окружающий мир.

Вид программы: модифицированная программа

Рабочая программа кружка «Азбука тверского школьника» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- книги «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» ТОИУУ Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся начальной школы.

Срок и объем освоения программы:

1год, 34 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1год, 34 педагогических часа;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа в год).

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель курса:

1. В увлекательной и доступной форме для младших школьников познакомить их с историей, архитектурой, культурой и природой Тверского края;

2. Способствовать развитию творческого потенциала детей;

3. Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.

4. Укрепление семейных связей:

-заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;

-наличие возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

-изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение Азбуки, семейные экскурсии, игры и путешествия

Задачи курса:

Познавательная:

- Развить познавательный интерес учащихся, включив их в деятельность по освоению техник декоративной работы.
- Дать знания по истории, литературе и культуре России и родного края;
- Познакомить с достопримечательностями Тверского края;
- Обогащать знания учащихся по изучению аспектов истории, культуры и природы родного края.

Развивающая:

- Развить личность учащихся, их активность, самостоятельность, умение общаться.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.

Мотивационная:

- Создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества, включив учащихся в активную деятельность.
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности. Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.

Обучающая:

- Научить собирать и обобщать информацию по истории Тверского края; - Сформировать знания о художественных народных промыслах, их функциональном назначении;

Эстетическая:

- Культуру поведения, воспитать аккуратность, опрятность, умение ценить красоту окружающей действительности.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты обучения.

1. Знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;
- знаменитых земляков;
- основные понятия

2. Объяснять:

- влияние природных факторов на особенности хозяйственной жизни населения в разные исторические периоды;
- особенности заселения и формирования территории;
- причины и последствия событий;

3. Уметь:

- готовить доклады, проекты;
- работать с документальной базой.

**1.3. Содержание программы
«АЗБУКА ТВЕРСКОГО ШКОЛЬНИКА»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

№ п/п	Тема урока	Материал учебника	Тип занятия	Элементы содержания	Вид контроля	Дата проведения
1	Введение. Географическое положение Тверского края.	С 2-3	Вводный урок	Верхневолжье, Тверской край, Великий водораздел трех морей.	Устные ответы	
2	Буква А	Стр.4-5	Изучение нового материала	Знакомство с художественным объектом Академической дачей; выдающимся музыкантом Александровым А.В.; районным городом Андреаполем Словарная игра с сорбонками.	Устные ответы, работа с картой	
3	Буква Б	Стр. 6-8	Комбинированное	Знакомство с тремя районными городами Тверской области Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
4	Буква В	Стр. 9-11	Комбинированное	Знакомство с двумя районными городами Тверской области и	Работа с картой Устные	

				выдающимися людьми. Словарная игра с сорбонками	ответы Сообщения о личностях	
5	Буква Г	Стр.12-13	Комбинированное	Героические страницы о героях двух отечественных войн. Словарная игра с сорбонками	Составление вопросов по теме	
6	Заседание клуба «Знатоки родного края» Вступление в клуб	Стр.14-15	Повторение и актуализация знаний	Вступление в клуб. Игра «Знатоки родного края».	Работа с картой. Решение кроссворда, работа с таблицами. Отгадывание загадок.	
7	Буквы Д ; Е	Стр.19-21	Изучение нового материала	Знакомство с двумя известными поэтами нашего края, Великой княгиней Екатериной Павловной. Словарная игра с сорбонками	Литературное чтение стихотворений. Чтение исторической странички.	
8	Буквы Ё; Ж	Стр.22-23	Комбинированное	Знакомство с природными богатствами Тверской области и одним районным центром. Словарная игра с сорбонками	Составление виртуальной экскурсии в лес.	
9	Буква З	Стр. 24-26	Комбинированное	Знакомство с тремя районными городами	Работа с	

				Тверской области Словарная игра с сорбонками	картой Устные ответы	
10	Буква И	Стр. 27-29	Комбини рованное	Знакомство с удивительными природными объектами и героем Чесменского сражения. Словарная игра с сорбонками	Устные ответы Сообщения о личностях	
11	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : « Флора и фауна Тверского края»	Стр. 30-33	Повторени е и актуализац ия знаний	Конкурс команд на тему: « Флора и фауна Тверского края» Виртуальная экскурсия в Ботанический сад родного края	Решение предлагаем ых заданий по теме	
12	Буква К	Стр. 34-36	Комбини рованное	Знакомство с выдающимся архитектором и тремя районными центрами. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой, устные ответы	
13	Буква К	Стр. 36-39	Комбини рованное	Знакомство с выдающимся баснописцем и четырьмя районными центрами. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	

14	. Буква Л	Стр. 40-41	Изучение нового материала	Знакомство с творческими людьми, прославившими наш край и двумя населёнными пунктами. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
15	Буква М	Стр. 42-45	Изучение нового материала	Знакомство с тремя знаменитостями, прославившими наш край и двумя населёнными пунктами. Что такое монастырь и музей? Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
16	Буква Н	Стр. 46-47	Комбиниро ванное	Знакомство с великим путешественником А. Никитиным, одним районным городом и одним из почитаемых монастырей XVIв. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
17	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : «Природа Тверского	Стр. 48-49	Повторени е и актуализац ия знаний	Составление индивидуальных карт «Уникальные природные объекты Тверского края» на основе материала Азбуки.	Решение предлагаем ых заданий по теме	

	края»					
18	Буква О	Стр.50-51	Изучение нового материала	Знакомство с двумя районными центрами и удивительным лесом. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
19	Буква П	Стр. 52-55	Комбинированное	Знакомство с одним районным центром писателем-классиком и традиционными народными тверскими промыслами. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой. Фронтальный опрос	
20	Буква П	Стр. 55-57	Комбинированное	Знакомство с историческими памятниками архитектуры. Словарная игра с сорбонками	Фронтальный опрос	
21	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : «Путешествие в край народных промыслов»	Стр. 58-61	Повторение и актуализация знаний	Выставка « Из домашнего сундучка».	Составление викторины	
22	Буква Р	Стр. 62-63	Комбинированное	Знакомство с двумя населёнными пунктами и	Работа с	

				известным архитектором Тверского края. Словарная игра с сорбонками	картой Устные ответы Сообщения о личностях	
23	Буква С	Стр. 64-67	Комбиниро ванное	Знакомство с пятью районными центрами, жемчужиной Тверского края – озером Селигер, и двумя знаменитыми именами: А.Н.Сеславин и М..Е. Салтыков-Щедрин. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
24	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : « Они сражались за Родину»	Стр. 68-70	Повторени е и актуализац ия знаний	Операция « Поиск» (сбор материала о земляках, освобождавших тверскую землю в годы ВОВ). Конференция по результа та поисковой работы.	Решение предлагаем ых заданий по теме	
25	Буква Т	Стр. 71-74	Комбиниро ванное	Знакомство с тремя старинными городами: Тверью, Торопцем, Торжком, театрами и знаменитым авиаконструктором Туполевым А.Н. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	

26	Буква У	Стр. 75-77	Изучение нового материала	Знакомство с одним районным центром, дворянскими усадьбами и памятниками учителю. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
27 - 28	Буквы Ф; Х	Стр. 78-80	Комбинированное	Знакомство с посёлком Фирово и знаменитыми художниками тверского края. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
29	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : «Выдающиеся люди Тверского Края»	Стр.81-84	Повторение и актуализация знаний	Виртуальная экскурсия в картинную галерею с рассказом о картинах , созданных на Тверской земле и их авторах.	Решение предлагаемых заданий по теме	
30 - 31	Буквы Ц; Ч	Стр. 85-86	Комбинированное	Знакомство с православными церквями, объектами искусства и природы. Словарная игра с сорбонками	Устные ответы, сообщения	

32 -	Буква Ш	Стр. 87-88	Комбинированное	Знакомство с известным писателем Шишковым В.Я. и знаменитыми школами. Словарная игра с сорбонками	Устные ответы, сообщения	
33	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : «Достопримечательности Тверского Края»	Стр. 89-96	Повторение и актуализация знаний	Путешествие-экскурсия по Пушкинским местам Верхневолжья.	Квест – экскурсия «Достопримечательности Тверского края»	
33	Буквы Щ; Э; Ю; Я.	Стр. 97-101	Комбинированное	Знакомство со страницами древней истории Щелканом и первым Тверским князем, старинным селом Эммаусом, двумя крупными микрорайонами г. Твери и символом Тверской области. Словарная игра с сорбонками	Работа с картой Устные ответы Сообщения о личностях	
34	Заседание клуба «Знатоки родного края» Тема : «Моя малая родина»	Стр. 102-104	Комбинированное	Путешествие по знаменательным местам малой Родины.	Работа с картой Устные ответы	

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	33
Количество учебных дней	165
Продолжительность каникул	с 27.05.2027 г. по 31.08.2027 г.
Даты начала и окончания учебного года	С1.09.2026 по 26.05.2027г
Сроки промежуточной аттестации	Нет
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, стулья, парты.
Информационное обеспечение	Компьютер, проектор

Аспекты	Характеристика
Кадровое обеспечение	Учитель первой категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: построение личностного профессионального плана.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	
Уровень развития социального опыта учащихся	
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	
Оценочные материалы	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

2.7. Список литературы

Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н. «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» Серия «Моя малая родина». М.: Планета, 2016 г.

Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края» (под общей редакцией В.М. Воробьева).

Учебное пособие по региональному курсу исторического краеведения. Тверь. Созвездие. 2005.

Калмыкова Л. Народное искусство Тверской земли. Серия АНТЭК. Тверь, 1995.

Салимов А.М. Тверской Спасо-Преображенский собор. Серия АНТЭК. Тверь, 1994

Тверская область. Энциклопедический справочник. Тверь. 1994.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 1. ТОИУУ. 2004.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 2. ТОИУУ. 2004.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 3. ТОИУУ. 2006.