

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Луковниковская СОШ
им. вице- адмирала В.А.Корнилова»
О.М.Васильева
Приказ № 87 от 24.08.2026 г.

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова»

на 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, которая находит свое отражение в основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова». План внеурочной деятельности для 1-11-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цели, задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития школьником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с документами ФГОС;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени учащихся.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Формами организации занятий внеурочной деятельности являются: кружки, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, экскурсии, профориентационные мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной (рекомендуемой для всех обучающихся) и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Распределение часов на внеурочную деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательной программы начального, основного и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Инвариантная часть

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Федеральный проект "Разговоры о важном" 1-11 классы (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе
курса внеурочной деятельности Федерального проекта "Россия - мои горизонты" для обучающихся 6- 11 классов (четверг, первый урок);

1 час в неделю –на занятия, направленные на духовно- нравственное воспитание детей, изучение курса Регионального проекта
«Добротолюбие» для обучающихся 1-4 классов (пятница, последний урок);

1 час в неделю –на занятия, направленные на духовно- нравственное воспитание детей, изучение курса Регионального проекта «Моя семья»
для обучающихся 5-8 классов, «Семья. Любовь. Целомудрие» 9 класса (пятница, последний урок);

1 час в неделю –на занятия, направленные на духовно- нравственное воспитание детей, изучение курса Федерального курса «Моя семья»
для обучающихся 10-11 классов (среда, последний урок);

1 час в неделю для 1 класса, 2 часа в неделю для 2 класса «Орлята России»

Вариативная часть

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)
еженедельно – от 2 до 4 часов;

– на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

– на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,
самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при
этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или
общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана
внеурочной деятельности);

– на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и
обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации
- и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ воспитательные мероприятия
- Целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение
- их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.
- На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; Укрепление здоровья воспитанников; Развитие творческой активности каждого ребёнка; Снижение правонарушений среди несовершеннолетних; Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в научно-исследовательских конференциях др.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

ПЛАН-СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального, основного и среднего общего образования

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (СанПиН1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330	340	340	340

Итого: 1350 часов

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9
Внеурочная	10	10	10	10	10

деятельность					
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	340	340	340	340	340

Итого: 1700 часов

Вид деятельности	10 класс
Внеурочная деятельность	10
Учебные недели	34
Итого	340

ПЛАН-СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы 2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		1	2	3	4	1-4СМК	1	2	3	4	2-4СМК
классы											
Инвариантная часть											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34
Занятия, направленные на	Добролюбие	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34

духовно- нравственное воспитание детей											
Вариативная часть											
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематические классные часы, онлайн конкурсы, тестирование, опросы и др.	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Калейдоскоп наук	1						34			
	Азбука тверского школьника	1								34	
	Хочу всё знать		1				33				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	2	2	2	2	33	34	34	34	34
	КТД	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	1.ШСК «Ритм»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2.Ледовый дворец										
	Подвижные игры		1				33				
	В здоровом теле-здоровый дух					1					34
	ЮИД Безопасное колесо				1					34	
	Умелые ручки Творческая мастерская			1	1				34		
	Тропинка к своему Я			1		1		34			
ИТОГО		8	9	9	9	9					
Комплекс мероприятий воспитательной направленности. Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Праздники, экскурсии, походы, встречи, общественно-полезный труд, волонтерство, акции и др.	2	1	1	1	1					
ИТОГО		10	10	10	10	10					

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы 2026 – 2027 учебный год

[illegible]

удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия вокруг нас			1				34	34		
	Алгоритмика	1	1								
	Живая лаборатория	1					34				
	Рука помощи			1	1	1			34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	КТД	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.ШСК «Ритм» 2.Ледовый дворец	2	2	1	1	1	68	68	34	34	68
	ОФП			1	1	1			34	34	34
	Театральные ступеньки			2	1				68	68	

Комплекс мероприятий воспитательной направленности. Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Праздники, экскурсии, походы, встречи, общественно-полезный труд, волонтерство, акции и др.	1	1	1	0	1					
ИТОГО		10	10	10	10	10					

СРЕДНЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс 2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов в год
классы		10, 11 класс	10, 11 класс
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34
Занятия, направленные на духовно- нравственное воспитание детей	Моя семья	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных	Россия- мои горизонты	1	34

интересов и потребностей обучающихся			
Вариативная часть			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематические классные часы, онлайн конкурсы, тестирование, опросы и др.	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные занятия по предметам	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	1	34
	КТД	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	1.ШСК «Ритм» 2.Ледовый дворец	1	34
	ОФП	1	34

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Комплекс мероприятий воспитательной направленности. Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Праздники, экскурсии, походы, встречи, общественно-полезный труд, волонтерство, акции и др.	1	34
ИТОГО		10	340