

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала
В.А. Корнилова»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № - 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказ

№ -110 от 27.08.2026

директор школы

Васильева О.М

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковниковская средняя
общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

для учащихся с нарушением интеллекта

6,7,9 класс (вариант 1)

на 2026-2027 учебный год

С. Луковниково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для учащихся с нарушением интеллекта

6,7,9 класс (вариант 1)

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, реализуется учебный план:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществлен самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1 вариант учебного плана МБОУ «Луковниковская СОШ» предназначен для обучающихся с нарушением интеллекта:

6 класс – (1 чел)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 28 мая 2021 года заключения №352

7 класс(4 чел)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №267

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №266

3- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №265

4. по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной центр ППМС- помощи от 06.02.2023 года заключения №290

9 класса(3 человека)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2018года заключения №125

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2017года заключения №119

3- по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной Центр ППМС- помощи» от 13.02. 2020 года заключения №370

Учебный план на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается 01.09.2026 СМ. Приложение «Годовой календарный график 2026- 2027 уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта в 6 классе- 28 часов в 7.9 классе обязательная часть составляет 29 часов, предметы способствуют:

формированию жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формированию основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представлен в программе внеурочной деятельности школьников.

	Годовой учебный план			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		VI	VII	IX
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4/136 4/136	4/136 4/136
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4/136 -	3/102 1/34	3/102 1/34
3. Естествознание	3.1 Природоведение 3.2. Биология	2/68	2/68	- 2/68
4. Человек и общество	4.1 География	2/68	2/68	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	4.3. История Отечества	-	2/68	2/68
	Мир истории	2/68	-	-
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68
7. Технологии	Труд (технология)	6/204	7/238	7/238
Итого		28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Итого		28	29	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	6/204
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	4/136