

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская
средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № - 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказ

№ -114 от 27.08.2026

директор школы

Васильева О.М

Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковниковская средняя
общеобразовательная школа
имени вице-адмирала
В.А.Корнилова»

для учащихся с нарушением интеллекта

3,4 классы (вариант 1)

на 2026-2027 учебный год

с. Луковниково 2026

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану и
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся с нарушениями интеллекта)**

3, 4 классов (вариант 1)

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Первый вариант учебного плана предназначен для детей с нарушением интеллекта (вариант 1), Учебные планы для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта (вариант 1) разработаны с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1):

- 1 вариант учебного плана** - для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающийся:
- 2 класс (3 человека)**

4 класс (2 человека)

- 1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого муниципального округа от 22.05.2023 года заключения №411
- 2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого муниципального округа от 22.05.2023 года заключения №412

1.1. Учебный планы школы реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.2. При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта - для обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико - педагогической комиссии.

1.3. Учебный год начинается 01.09.2026 СМ. Приложение «Годовой календарный график 2026 - 2027уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по 4 класс.

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение детей во 2-м и 4-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

I учебные занятия проводятся только в первую смену;

I в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Коррекционные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19)

1.5. Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников с дополнениями и изменениями;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Учебный план для учащихся 3,4 класса
в условиях введения ФГОС для детей с нарушением интеллекта**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3/102 4/136 2/68	3/102 4/136 2/68
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Рисование (Изобразительное искусство	1/34 1/34	1/34 1/34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23/782	23/782
Коррекционно-развивающая работа		3/102	3/102
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:			
Логопедические занятия		1/34	1/34
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2/68	2/68
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
Общекультурное		1	1
Социальное		1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1
Духовно-нравственное		1	1